

# CONCEITO DE “ANÁLISE LINGUÍSTICA” EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS DAS DÉCADAS DE 1980, 1990 e 2000

<sup>1</sup>SEVERO, Diego Leite (Bolsista)  
<sup>2</sup>REINALDO, M. A. de Macedo (Orientadora)

## RESUMO

A expressão *análise linguística*, registrada pela primeira vez, na produção acadêmica brasileira, na década de 80 do século XX, em propostas de ensino da língua portuguesa, representou uma nova alternativa metodológica de estudo das unidades lingüísticas na educação básica, marcada por dois tipos de reflexão: a epilinguagem e a metalinguagem. Essa alternativa metodológica tem sido orientada pela contribuição das diversas teorias lingüísticas que se desenvolveram a partir do final do século passado. Este relatório, resultado de uma investigação longitudinal, tem como objetivo descrever as diversas dimensões analíticas envolvidas no conceito de análise linguística e as influências teóricas a elas subjacentes nas décadas de 1980, 1990 e 2000. Os dados de análise estão representados por capítulos de livros de linguística aplicada, publicados nessas décadas e que contemplam, em seu sumário, a expressão *análise linguística*. Como resultados finais, o estudo aponta a presença de categorias analíticas oriundas da gramática tradicional, da sociolingüística variacionista, da linguística de texto, da semântica argumentativa e, mais recentemente, das teorias de gênero.

Palavras – Chave: Atividades Linguísticas. Reflexão sobre a linguagem. Ensino de Língua.

---

<sup>1</sup> Aluno do curso de Letras, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, Email: Diego\_letras209@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora Doutora, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, Email: freinaldo@uol.com.br